



## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Zwiększamy kompetencje naukowe uczniów szkół podstawowych z gminy Sobótka”.

### § 1

#### Informacje ogólne

1. Niniejszy regulamin ma zastosowanie w celu przeprowadzenia procesu rekrutacji uczestników do projektu nr RPDS.10.02.02-02-0002/18 w ramach Osi priorytetowej 10 Edukacja, Działanie 10.2 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej” Poddziałanie 10.2.2 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF” pt. „Zwiększamy kompetencje naukowe uczniów szkół podstawowych z gminy Sobótka”.
2. Zajęcia w ramach projektu są współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt jest realizowany przez Gminę Sobótka, ul. Rynek 1, 55-050 Sobótka w szkołach:
  - a. Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Janusza Korczaka w Sobótce, ul. Świdnicka 20, 55-050 Sobótka,
  - b. Szkole Podstawowej Nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sobótce, ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19, 55-050 Sobótka,
  - c. Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Marii Konopnickiej w Rogowie Sobóckim, ul. Szkolna 7, 55-050 Sobótka,
  - d. Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świątnikach, ul. Parkowa 6, 55-050 Sobótka,
4. Użyte w regulaminie pojęcia oznaczają:
  - a. **Beneficjent** – Gmina Sobótka,
  - b. **Projekt** – wybrany do dofinansowania projekt „Zwiększamy kompetencje naukowe uczniów szkół podstawowych z gminy Sobótka” w ramach Osi priorytetowej 10 Edukacja, Działanie 10.2 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej” Poddziałanie 10.2.2 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF”, nr projektu RPDS.10.02.02-02-0002/18,



**biuro Projektu** – Urząd Miasta i Gminy Sobótka, Rynek 1, 55-050 Sobótka, pokój 13, kontakt telefoniczny w dni powszednie 71 335-12-53 od godz. 07.30 do godz. 14.00,

- d. **Realizatorzy** – każda ze szkół, biorących udział w Projekcie, wymieniona w § 1 ust. 3 Regulaminu,
- e. **Koordynator projektu** – osoba prowadząca projekt w imieniu Beneficjenta,
- f. **Regulamin** - Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Zwiększamy kompetencje naukowe uczniów szkół podstawowych z gminy Sobótka”.

## § 2

### Założenia projektu

1. Planowany okres realizacji projektu 01.08.2019 – 31.07.2021.
2. Wszystkie działania w Projekcie są realizowane z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
3. Rekrutacja uczestników Projektu będzie prowadzona z poszanowaniem zasady niedyskryminacji uczestników ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną, miejsce zamieszkania.
4. Udział w projekcie jest dobrowolny i nieodpłatny (zajęcia dodatkowe, doskonalenie nauczycieli). Nauczyciele będą jedynie pokrywać koszty dojazdu na studia podyplomowe i ewentualnego noclegu.
5. Grupy docelowe projektu, to w zależności od przewidzianej formy wsparcia:
  - a. Uczniowie mieszkający w gminie Sobótka uczący się w szkołach objętych projektem z klas I-V szkół podstawowych.
  - b. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach wskazanych w § 1 ust. 3, których indywidualne potrzeby zdiagnozowano przed złożeniem wniosku, oszacowano i uwzględniono w części opisowej i budżetowej wniosku o dofinansowanie.
6. Uczestnikami Projektu mogą być tylko osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu w procesie rekrutacji przeprowadzonym w szkołach.

## § 3

### Rekrutacja

1. Rekrutacja będzie się odbywać w szkołach objętych projektem na początku roku szkolnego 2019/2020 i 2020/2021, przy czym jeśli wszyscy uczniowie w szkole, uczęszczający na

- onkretny rodzaj zajęć, będą kontynuować zajęcia w kolejnym roku szkolnym, rekrutacji na te zajęcia nie przeprowadzi się.
2. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu z udziału w zajęciach, do projektu wprowadza się osobę z listy rezerwowej, a w razie potrzeby, przeprowadza rekrutację wtórną.
  3. Rekrutacja jest prowadzona przez powołaną przez Dyrektora Szkoły Komisję Rekrutacyjną na podstawie Zarządzenia, stanowiącego załącznik nr 1 do Regulaminu.
  4. Rekrutacja uczniów na zajęcia odbywa się w oparciu o dokumenty:
    - a. Regulamin,
    - b. Zatwierdzoną przez dyrekcję szkoły oraz Burmistrza Miasta i Gminy Sobótka diagnozę potrzeb z czerwca 2018r.,
    - c. Deklarację uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, stanowiącą załącznik nr 3a do Regulaminu, zgodę na przetwarzanie danych osobowych, stanowiącą załącznik nr 3c do Regulaminu oraz obowiązek informacyjny w przypadku zbierania danych od osoby, której dane dotyczą, stanowiący załącznik nr 3d do Regulaminu.
  5. Rekrutacja nauczycieli odbywa się w oparciu o następujące dokumenty:
    - a. Regulamin,
    - b. Zatwierdzoną przez dyrekcję szkoły oraz Burmistrza Miasta i Gminy Sobótka diagnozę potrzeb z czerwca 2018r.,
    - c. Deklarację uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, stanowiącą załącznik nr 3b do Regulaminu, zgodę na przetwarzanie danych osobowych, stanowiącą załącznik nr 3c do Regulaminu oraz obowiązek informacyjny w przypadku zbierania danych od osoby, której dane dotyczą, stanowiący załącznik nr 3d do Regulaminu.
  6. Na zajęcia poza szkołą nie przeprowadza się rekrutacji. W zajęciach będą uczestniczyć wszyscy uczniowie zakwalifikowani do projektu.
  7. Komisja rekrutacyjna sporządza protokół posiedzenia i listy uczestników/ uczestniczek oraz listy rezerwowe. Wzór protokołu rekrutacji uczniów na zajęcia stanowi załącznik nr 2a do Regulaminu. Wzór protokołu rekrutacji nauczycieli na zajęcia stanowi załącznik nr 2b do Regulaminu.
  8. Komisja rekrutacyjna dostarcza do Biura projektu listy uczestników/ uczestniczek w terminie do 7 dni od ich zatwierdzenia przez Dyrektora szkoły.

### Kryteria rekrutacyjne

1. Warunkiem przystąpienia do procesu rekrutacji jest złożenie w sekretariacie szkoły w terminie, w formie pisemnej, wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych, wymienionych w § 3 ust. 4 i 5.
2. Odmowa udzielenia informacji w deklaracji uczestnictwa w Projekcie, jest równoznaczną z niezakwalifikowaniem do projektu.
3. Komisja Rekrutacyjna rozpatruje złożone dokumenty rekrutacyjne i podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu bądź niezakwalifikowaniu osoby do Projektu.
4. Komisja rekrutacyjna bierze pod uwagę działania zaplanowane w poszczególnych szkołach, opisane w § 5 Regulaminu i kryteria punktowe opisane we wniosku o dofinansowanie.
  - a. O zakwalifikowaniu na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze będzie decydować test kompetencji (jeśli w czerwcu 2019r. został przeprowadzony i/ lub zostanie przeprowadzony w czerwcu 2020r. dla nowo rekrutowanych uczniów), opinia nauczyciela, pedagoga szkolnego, a następnie kolejność zgłoszeń. Na podstawie przeprowadzonych testów kompetencji, zostanie przyznana punktacja:
    - za uzyskanie nie więcej niż 30% poprawnych odpowiedzi – 20 pkt.,
    - za uzyskanie poprawnych odpowiedzi w granicach (30-40%) - 15 pkt.,
    - za uzyskanie poprawnych odpowiedzi w granicach (40-50%) - 10 pkt.
  - b. Na zajęcia rozwijające, pierwszeństwo będą mieli uczniowie wyróżniający się osiągnięciami z danego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, zainteresowani w stopniu wykraczającym poza standardowe zadania i wyrażający wysoką motywację uczestnictwa w tego rodzaju zajęciach. O zakwalifikowaniu będzie decydować wynik testu kompetencji (jeśli został przeprowadzony w czerwcu 2019r. i/ lub zostanie przeprowadzony w czerwcu 2020r. dla nowo rekrutowanych uczniów), opinia nauczyciela prowadzącego, a następnie kolejność zgłoszeń. Zostanie przyznana następująca punktacja:
    - za uzyskanie co najmniej 85% poprawnych odpowiedzi – 20 pkt.,
    - za uzyskanie poprawnych odpowiedzi w granicach (75-85%) - 15 pkt.
    - za uzyskanie poprawnych odpowiedzi w granicach (65-75%) - 10 pkt.
  - c. Na zajęcia logopedyczne będą rekrutowani uczniowie, u których stwierdzono wady wymowy na podstawie opinii PPPP lub badań przesiewowych przeprowadzonych testem G. Demel, podczas procesu rekrutacji lub w młodszych klasach (jeśli dotyczy) albo opinii z przedszkola.

- a zajęcia specjalistyczne (z integracji sensorycznej, socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne) będą przyjmowani uczniowie, którzy mają wydaną opinię z PPPP lub mają zalecenia od szkolnych pedagogów/psychologów.
- e. W przypadku zgłoszenia do poszczególnych typów zajęć większej ilości uczniów, niż jest to przewidziane w projekcie, o przyjęciu do projektu będzie decydować rekomendacja nauczyciela/nauczycieli: wychowawcy klasy i prowadzącego rodzaj zajęć, na które uczeń został zgłoszony.
- f. W przypadku trudności z rekrutacją założonej ilości uczestników projektu, rekrutacja zostanie wydłużona.
5. Komisja rekrutacyjna powiadamia o wynikach rekrutacji osoby, które zostały zakwalifikowane do Projektu, niezwłocznie po podpisaniu protokołu rekrutacji, stanowiącym załącznik nr 2a lub 2b do Regulaminu.

## § 5

### Działania w projekcie

1. Uczeń może wziąć udział w kilku działaniach realizowanych w projekcie w szkole, do której uczęszcza.
2. Na projekt składają się następujące zadania:
  - a. Kształtowanie kompetencji kluczowych na rynku pracy oraz właściwych postaw,
  - b. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów,
  - c. Zajęcia poza szkołą, tzw. wycieczki,
  - d. Doskonalenie umiejętności nauczycieli pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy,
  - e. Doskonalenie umiejętności nauczycieli pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
3. Podział zadań w poszczególnych szkołach przedstawia się następująco:
  - a. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Janusza Korczaka w Sobótce:
    - 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej (5 grup w roku szkolnym 2019/2020 i 4 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,
    - 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasach IV-V (3grupy w roku szkolnym 2019/2020 i 6 grup w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,



- ajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w klasach IV-V – (3 grupy w roku szkolnym 2019/2020 i 6 grup w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,
- 4) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z edukacji matematycznej (3 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
  - 5) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z edukacji matematyczno-przyrodniczej (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
  - 6) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z edukacji matematyczno-informatycznej (1 grupa w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowa,
  - 7) Koło przyrodniczo-regionalne (4 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
  - 8) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki w klasach IV-V (1 grupa w roku szkolnym 2019/2020 i 2 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,
  - 9) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego w klasach IV-V (1 grupa w roku szkolnym 2019/2020 i 2 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,
  - 10) Zajęcia poza szkołą<sup>1</sup> (200 uczniów) ,
  - 11) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne<sup>2</sup> (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 5-osobowe,
  - 12) Zajęcia logopedyczne<sup>3</sup> (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 4-osobowe,
- b. W Szkole Podstawowej Nr 2 w Sobótce:
- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (3 grupy w roku szkolnym) – maksymalnie 8-osobowe,
  - 2) Zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
  - 3) Zajęcia poza szkołą<sup>4</sup> (40 uczniów).

---

<sup>1</sup> W Parku Nauki i Techniki w Wałbrzychu i w Hydropolis we Wrocławiu

<sup>2</sup> Celem zajęć jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z utrudnieniami rozwojowymi, umożliwienie wyrównywania braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych oraz przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych

<sup>3</sup> Celem zajęć jest poprawa artykulacji i kształtowanie prawidłowej wymowy



Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Marii Konopnickiej w Rogowie Sobóckim:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
- 3) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
- 4) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
- 5) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki (2 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe.
- 6) Zajęcia poza szkołą<sup>5</sup> (40 uczniów),
- 7) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z trudnościami w czytaniu w klasach I-III (1 grupa w roku szkolnym) maksymalnie 5-osobowa,
- 8) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne<sup>6</sup> dla uczniów z trudnościami grafomotorycznymi w klasach I-III (1 grupa w roku szkolnym) maksymalnie 5-osobowa,
- 9) Zajęcia logopedyczne<sup>7</sup> w klasach I-III (3 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 4-osobowe,
- 10) Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne (1 grupa w roku szkolnym) maksymalnie 10-osobowa.

d. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świątnikach:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (1 grupa w r. szk. 2019/2020 i 2 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (4 grupy w r. szk. 2019/2020 i 5 grup w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,

---

<sup>4</sup> Patrz przypis 1

<sup>5</sup> Patrz przypis 1

<sup>6</sup> Patrz przypis 2

<sup>7</sup> Patrz przypis 3



- ajęcia rozwijające uzdolnienia z edukacji matematyczno-przyrodniczej (3 grupy w r. szk. 2019/2020 i 4 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 8-osobowe,
- 4) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki (4 grupy w r. szk. 2019/2020 i 5 grup w roku szkolnym 2020/2021 maksymalnie 8-osobowe,
  - 5) Zajęcia rozwijające uzdolnienia przyrodnicze (3 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 8-osobowe,
  - 6) Zajęcia poza szkołą<sup>8</sup> (55 uczniów),
  - 7) Zajęcia logopedyczne<sup>9</sup> (3 grupy w r. szk. 2019/2020 i 4 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 4-osobowe,
  - 8) Zajęcia z integracji sensorycznej (3 grupy w r. szk. 2019/2020 i 4 grupy w roku szkolnym 2020/2021) maksymalnie 10-osobowe,
  - 9) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne<sup>10</sup> (3 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 5-osobowe,
  - 10) Zajęcia socjoterapeutyczne (4 grupy w roku szkolnym) maksymalnie 10-osobowe,
  - 11) Zajęcia terapii pedagogicznej (1 grupa w roku szkolnym) maksymalnie 10-osobowa.
- e. Doskonalenie umiejętności nauczycieli pod kątem kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy poprzez udział w szkoleniach:
- 1) Zwiększanie kompetencji nauczycieli pod kątem umiejętności doboru skutecznych form indywidualizacji pracy na lekcji u dzieci o różnych możliwościach intelektualnych – szkolenie jednodniowe – (ZSP w Sobótce 24 nauczycieli, SP nr 2 w Sobótce 3 nauczycieli, ZSP w Rogowie Sobóckim 8 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 10 nauczycieli),
  - 2) Szkolenie z zakresu wykorzystania na zajęciach z uczniami klas młodszych TIK – 12 godzin – (ZSP w Rogowie Sobóckim 10 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 8 nauczycieli),
  - 3) Diagnoza i terapia trudności w uczeniu się matematyki u uczniów klas I-III - 20 godzin – (ZSP w Sobótce 6 nauczycieli, SP nr 2 w Sobótce 2 nauczycieli, ZSP w Rogowie Sobóckim 3 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 7 nauczycieli),

---

<sup>8</sup> Patrz przypis 1

<sup>9</sup> Patrz przypis 3

<sup>10</sup> Patrz przypis 2



zkolenie – praca metodą projektu w klasach I-VIII – 2-dniowe warsztaty - (ZSP w Sobótce 10 nauczycieli, ZSP w Rogowie Sobóckim 10 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 3 nauczycieli).

f. Doskonalenie umiejętności nauczycieli pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych:

- 1) Szkolenie w zakresie rozwijania wieloaspektowego rozumienia zjawiska agresji i przemocy rówieśniczej wraz z nabyciem umiejętności ich rozwiązywania i przeciwdziałania (czterodniowe warsztaty) - (ZSP w Sobótce 8 nauczycieli, SP nr 2 w Sobótce 3 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 11 nauczycieli),
- 2) Szkolenia mające na celu zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności pracy z dziećmi z deficytami i zaburzeniami małej motoryki – 12 godzin – (ZSP w Sobótce 3 nauczycieli, SP nr 2 w Sobótce 3 nauczycieli, ZSP w Rogowie Sobóckim 5 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 7 nauczycieli),
- 3) Studia podyplomowe z terapii pedagogicznej (3-semestralne) – (ZSP w Rogowie Sobóckim 2 nauczycieli, ZSP w Świątnikach 5 nauczycieli),
- 4) Studia podyplomowe z terapii ręki (2-semestralne) - (ZSP w Rogowie Sobóckim 1 nauczyciel, ZSP w Świątnikach 2 nauczycieli).

## § 6

### Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Rezygnacja z udziału ucznia w projekcie jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach, np. na skutek choroby, zdarzeń losowych. Należy wówczas wypełnić Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie (dokument wypełnia i podpisuje uczestnik/ uczestniczka lub rodzic/ opiekun prawny dziecka), stanowiący załącznik nr 4 do Regulaminu.
2. Zasady rezygnacji nauczyciela z przewidzianych form wsparcia, określonych w § 5 ust. 3 lit. e i f, zostaną określone w indywidualnej umowie między beneficjentem a nauczycielem.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia danej osoby z listy uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestnika Projektu podejmuje w takim przypadku Koordynator projektu, na wniosek Dyrektora Szkoły.

## § 7

### Postanowienia końcowe



beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.

2. W przypadku zmiany treści niniejszego Regulaminu, uczestnicy projektu zostaną o tym niezwłocznie powiadomieni przez upublicznienie tej informacji na stronie internetowej Beneficjenta.
3. Do interpretacji postanowień Regulaminu uprawniony jest wyłącznie Beneficjent.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 03.09.2019r. i obowiązuje przez cały czas realizacji Projektu.
5. Uczestnik projektu (nauczyciel) oraz w imieniu dziecka – uczestnika/ uczestniczki Projektu, rodzic/ opiekun prawny, po zapoznaniu się z niniejszym Regulaminem, zobowiązuje się do jego przestrzegania.

Sobótka, 03.09.2019

Miejscowość, data, podpis Burmistrza Miasta i Gminy Sobótka